AP : savoir analyser des consignes

en sciences de gestion et management

**Travail à faire et à remettre à votre professeur :**

**Activité 1 : Connaître la signification des verbes d’ordre**

1. ***Réalisez l’activité en ligne*** [*ICI*](http://fr.educaplay.com/fr/activiteeducatives/1639735/html5/verbes_d_ordre.htm#!)
2. *Faites votre* ***bilan****:*
* *Indiquez* ***votre résultat*** *à l’activité :*

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de points | *A compléter* |
| Temps de réalisation | *A compléter* |

* ***Relevez les verbes qui vous ont posé problème*** *avec leur* ***signification*** *respective*

|  |  |
| --- | --- |
| **Verbes à connaître** | **Signification** |
| *A compléter* | *A compléter* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Nb : vous pouvez insérer de nouvelles lignes au tableau ou en supprimer*

**Activité 2 : Application (quiz)**

1. ***Réalisez l’activité en ligne***[*ICI*](https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/ses/Ressources_pedagogiques/Terminale/EC1Analyseruneconsigne.htm)
2. *Faites votre* ***bilan***
* *Indiquez* ***votre résultat*** *à l’activité :*

|  |  |
| --- | --- |
| Votre score | *A compléter* |

* *Expliquez les difficultés rencontrées*

|  |
| --- |
| *A compléter* |

**Activité 3 : Analysez des consignes de sujets de baccalauréat**

1. ***Complétez le tableau ci-après****; pour chacune des questions issues de sujets de baccalauréat, repérer les mots clés, les verbes d’ordre et les précisions complémentaires, et reformuler à votre manière la question*

*Vous indiquerez également si selon vous, la réponse à cette question suppose de mobiliser plutôt des connaissances, ou bien l’exploitation de documents en annexe, ou encore votre réflexion, ou plusieurs de ses éléments*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question à analyser** | **Verbe(s) d’ordre** | **Mots clés** | **Informations complémentaires** | **Reformulation de la question ou explication des attentes** | **Eléments à mobiliser** |
| Identifier les moyens à l’initiative de l’entreprise pour développer les compétences de ses collaborateurs |  |  |  |  | [ ] Connaissances[ ]  Annexes[ ] Réflexion |
| Caractériser un tableau de bord social et préciser son intérêt pour l’entreprise. |  |  |  |  | [ ] Connaissances[ ]  Annexes[ ] Réflexion |
| Analyser les composantes de cette situation de communication |  |  |  |  | [ ] Connaissances[ ]  Annexes[ ] Réflexion |
| Présenter les enjeux de l’intégration, pour l’entreprise et pour les nouveaux salariés |  |  |  |  | [ ] Connaissances[ ]  Annexes[ ] Réflexion |
| Apprécier la procédure mise en œuvre par l’entreprise en matière d’accueil et d’intégration |  |  |  |  | [ ] Connaissances[ ]  Annexes[ ] Réflexion |
| A partir de l’analyse des compétences et des ressources de NP CREATIONS, présenter les sources de son avantage concurrentiel. |  |  |  |  | [ ] Connaissances[ ]  Annexes[ ] Réflexion |
| Identifier et analyser le problème de management auquel est confrontée l’organisation NP CREATIONS |  |  |  |  | [ ] Connaissances[ ]  Annexes[ ] Réflexion |
| Exposer les raisons qui ont incité l’agence de développement du Saumurois à devenir une partie prenante dans le projet de reprise de Franck Rizzin en 2008. Montrer comment les attentes de l’agence sont satisfaites. |  |  |  |  | [ ] Connaissances[ ]  Annexes[ ] Réflexion |